

Анализ выполнения программы «Здоровье»

за 2023 -2024 учебный год

Создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий обучающихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, учителя, медицинский работник.

В Уставе школы одной из задач школы является создание условий для физического развития обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья и поддержание и сохранение здоровья участников образовательного процесса.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Целью данной программы является создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса; создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса; разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

В течение учебного года велась работа по реализации программы.

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

1. Составление социологических карт по классам, составление списков: учащихся из категории «трудных», неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, опекаемых, инвалидов.
2. Проводился медосмотр обучающихся.
3. Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.
4. Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации.
5. Издание приказов по охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда.
6. Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп.
7. Поддержание санитарно –гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.
8. Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов).
9. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок.
10. Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки).
11. Проведение уроков по здоровьесберегающим технологиям.

2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении

1. Соблюдение воздушного и светового режима в школе.
2. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).
3. Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:
проветривание; освещение; отопление; уборка.
4. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе.
5. Содержание в исправности всех средств пожаротушения.
6. Обеспечение хранения спортивного инвентаря.
7. Организация ремонта учебных кабинетов.
8. Приемка школы к новому учебному году.
9. Рейды по проверке внешнего вида обучающихся; по сохранности библиотечных учебников; по выполнению школьниками режима дня.
10. Приобретение люминесцентных и электрических ламп.
11. Приобретение моющих и чистящих средств.
12. Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов.

